**Descripción de trabajo para voluntariado de KOICA**

**Index**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo** | **Puesto de trabajo** | **Página** |
| **Administración pública** | 1. **Administración pública (general)**
 | 3 |
| 1. **Turismo**
 | 3 |
| 1. **Desarrollo internacional**
 | 4 |
| 1. **Medios de comunicación digitales**
 | 4 |
| 1. **Bienestar social**
 | 4 |
| 1. **Periódico y televisión**
 | 6 |
| **Educación** | 1. **Educación (general)**
 | 7 |
| 1. **Educación científica**
 | 8 |
| 1. **Educación artística**
 | 8 |
| 1. **Educación estética**
 | 8 |
| 1. **Gestión bibliotecaria**
 | 9 |
| 1. **Educación matemática**
 | 9 |
| 1. **Educación culinaria**
 | 10 |
| 1. **Educación infantil**
 | 10 |
| 1. **Educación musical**
 | 11 |
| 1. **Pastelería y panadería**
 | 11 |
| 1. **Desarrollo juvenil**
 | 12 |
| 1. **Educación física (general)**
 | 13 |
| 1. **Educación física (Taekwondo)**
 | 14 |
| 1. **Educación primaria**
 | 14 |
| 1. **Informática educativa (general)**
 | 15 |
| 1. **Informática educativa (avanzada)**
 | 16 |
| 1. **Educación especial**
 | 16 |
| 1. **Enseñanza del coreano (general)**
 | 17 |
| 1. **Enseñanza del coreano (EPS-TOPIK)**
 | 18 |
| 1. **Enseñanza de coreano (avanzada)**
 | 18 |
| **Tecnología, medio ambiente y energía** | 1. **Tecnología, medio ambiente y energía (general)**
 | 19 |
| 1. **Arquitectura**
 | 19 |
| 1. **Maquinaria**
 | 20 |
| 1. **Clima y medio ambiente**
 | 20 |
| 1. **Textil y prenda**
 | 20 |
| 1. **Soldadura**
 | 21 |
| 1. **Automoción**
 | 21 |
| 1. **Electricidad y energía eléctrica**
 | 22 |
| 1. **Electrónico**
 | 22 |
| **Agricultura, silvicultura y pesca** | 1. **Agricultura, silvicultura y pesca (general)**
 | 24 |
| 1. **Agricultura**
 | 24 |
| 1. **Pesca**
 | 24 |
| 1. **Procesamiento de alimentos**
 | 25 |
| 1. **Desarrollo regional**
 | 25 |
| 1. **Ganadería**
 | 26 |
| **Asistencia sanitaria** | 1. **Asistencia sanitaria (general)**
 | 27 |
| 1. **Enfermería**
 | 27 |
| 1. **Fisioterapia**
 | 29 |
| 1. **Radiología**
 | 29 |
| 1. **Gestión de la nutrición**
 | 30 |
| 1. **Patología Clínica**
 | 30 |
| 1. **Terapia ocupacional**
 | 32 |
| 1. **Higiene dental**
 | 32 |

**Administración pública**

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo** | **Puesto de trabajo** |
| **Administración pública** | 1. **Administración pública (general)**
 |
| 1. **Turismo**
 |
| 1. **Desarrollo internacional**
 |
| 1. **Medios de comunicación digitales**
 |
| 1. **Bienestar social**
 |
| 1. **Periódico y televisión**
 |

**1. Administración pública (general)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Clasificación** | **Contenido de la actividad** |
| **※ Todos los puestos de la categoría de administración pública excepto turismo, desarrollo internacional, medios de comunicación digitales, bienestar social y periódico y televisión.** |
| **Política/práctica administrativa pública** | 1) Establecimiento de políticas de administración pública y asistencia en asuntos administrativos |
| 2) Operación del programa de mejora de la habilidad para la institución de destino |
| 3) Establecimiento de una red administrativa interregional |
| 4) Investigación y estudio sobre la económica regional |

**2. Turismo**

|  |  |
| --- | --- |
| **Clasificación** | **Contenido de la actividad** |
| **A. Administración turística** | 1) Formación en gestión para agencias de viajes |
| 2) Formación en gestión para hoteles y restaurantes |
| **B. Desarrollo del turismo** | 1) Estudio de los recursos y demanda turísticos |
| 2) Establecimiento del plan de desarrollo de atracciones turísticas/productos turísticos y formación en comercialización |
| **C. Festival (evento)** | 1) Investigación sobre recursos turísticos culturales |
| 2) Planificación de festivales (eventos) |
| 3) Operación del festival (evento) |
| **D. Turismo a nivel práctico** | 1) Formación en información sobre productos turísticos |
| 2) Formación en información turística |
| 3) Formación relacionada con los servicios de hostelería y de restaurante |

**3. Desarrollo internacional**

|  |  |
| --- | --- |
| **Clasificación** | **Contenido de la actividad** |
| **A. Cooperación global al desarrollo** | Establecimiento y análisis de políticas regionales para la región de destino (por ejemplo, oficinas regionales de ONGI, departamentos gubernamentales, áreas locales, etc.) |
| **B. Desarrollo regional integrado** | Promoción de un desarrollo regional que abarque una amplia gama de ámbitos (por ejemplo, educación, salud, higiene, derechos humanos, mujer, TIC, energía, medio ambiente, etc.) |

**4. Medios de comunicación digitales**

|  |  |
| --- | --- |
| **Clasificación** | **Contenido de la actividad** |
| **※ Todos los puestos relacionados con las técnicas prácticas de los medios de comunicación, incluidas los puestos relacionados con los contenidos de televisión/vídeo.** |
| **A. Vídeo** | Formación en técnicas de grabación de vídeoFormación en técnicas de producción y edición de vídeo |
| **B. Grabación** | Formación en técnicas de grabación con la cámara de televisión |
| **C. Contenidos de televisión** | Formación en técnicas de producción de vídeo para televisiónFormación en el uso de software de grabación y producción de vídeo |
| **D. Medios sociales** | Formación en técnicas de producción de vídeo para redes socialesFormación en el uso de medios sociales |
| **E. Otros** | Desarrollo de diversas actividades promocionalesOperación del Club de Medios |

**5. Bienestar social**

|  |  |
| --- | --- |
| **Clasificación** | **Contenido de la actividad** |
| **A. Instituciones relacionadas con los adolescentes (niños)** | Orientación sobre actividades recreativas |
| Orientación sobre actividades de aprendizaje |
| Orientación sobre actividades físicas/deportivas |
| Planificación de programas de actividades culturales juveniles |
| Organización de clubes de adolescentesApoyo a las actividades de los clubes de adolescentes |
| Desarrollo/operación de programas juveniles |
|  |
| Orientación para la vida en instalaciones de protección |
| Asesoramiento para adolescentes |
| Formación en técnicas de creación de documentos Formación en el uso de programas informáticos (HANCOM Office, Excel, PowerPoint)  |
| Educación para la comprensión de la cultura sexualDesarrollo de un programa para la educación de la cultura sexual |
| Formación en liderazgo juvenil |
| Creación de un manual para programas juveniles |
| Formación de una red entre comunidades e instituciones locales |
| Investigación sobre la sociedad comunitaria  |
| Descubrimiento de los recursos de la comunidad |
| **B. Instituciones relacionadas con los discapacitados** | Actividades de servicios de seguridad de emergencia |
| Asesoramiento para discapacitados o para sus padres |
| Actividades para proteger los derechos e intereses de los discapacitados y mejorar la concienciación |
| Apoyo a la independencia de los discapacitados |
| Apoyo a grupos de autoayuda para discapacitados Fomento de las habilidades de gestión de grupos de autoayudaMediación de conflictos en grupos de autoayuda |
| Orientación para la vida en instalaciones de protección |
| Desarrollo de habilidades profesionales para discapacitados |
| Gestión de actividades de apoyo a los discapacitados |
| Formación de una red entre comunidades e instituciones locales |
| Investigación sobre la sociedad comunitaria  |
| Descubrimiento de los recursos de la comunidad |
| **C. Instituciones relacionadas con la familia y la mujer** | Provisión de programas de terapia familiarActividades de asesoramiento como parte de terapia familiar |
| Asesoramiento sobre violencia sexual y doméstica |
| Educación sobre cuestiones de género (por ejemplo, igualdad de género) |
| Planificación/operación de programas de mejora de las relaciones de pareja |
| Planificación y operación de programas de mejora de las relaciones entre padres e hijos |
| Planificación/operación de programas relacionados con el embarazo y el parto |
| Educación sobre higiene |
| Educación sexual |
| Formación en técnicas de creación de documentos Formación en el uso de programas informáticos (HANCOM Office, Excel, PowerPoint) |
| Formación de una red entre comunidades e instituciones locales |
| Investigación sobre la sociedad comunitaria  |
| Descubrimiento de los recursos de la comunidad |
| **D. Instituciones relacionadas con el bienestar de las personas mayores** | Asesoramiento para personas mayores y cuidadores |
| Formación en técnicas de creación de documentos Formación en el uso de programas informáticos (HANCOM Office, Excel, PowerPoint) |
| Planificación y funcionamiento de programas de bienestar para personas mayores |
| Apoyo a la vida diaria Creación de un manual de apoyo a la vida diaria |
| Orientación sobre actividades de ocio para personas mayores |
| Educación para la prevención de la demencia |
| Establecimiento de un sistema de cooperación con instituciones externas |
| Formación de una red entre comunidades e instituciones locales |
| Investigación sobre la sociedad comunitaria  |
| Descubrimiento de los recursos de la comunidad |
| **E. Centro comunitario/Ayuntamiento/Escuela** | Educación para mejorar la concienciación sobre la vida sana y la mejora del bienestar para los residentes locales |
| Orientación sobre actividades de aprendizaje y ocio |
| Planificación y operación de programas de servicio de bienestar para las comunidades locales |
| Formación en técnicas de creación de documentos Formación en el uso de programas informáticos (HANCOM Office, Excel, PowerPoint) |
| Formación de una red entre comunidades e instituciones locales |
| Investigación sobre la sociedad comunitaria  |
| Descubrimiento de los recursos de la comunidad |

**6. Periódico y televisión**

|  |  |
| --- | --- |
| **Clasificación** | **Contenido de la actividad** |
| **※ Educación para reforzar la habilidad laboral en el ámbito del periódico y la televisión** |
| **A. Contenidos de web** | Planificación, producción y edición de contenidos de web y formación en técnicas de grabación |
| **B. Contenidos de televisión y de vídeo** | Formación para mejorar las técnicas y las capacidades de creación de contenidos de televisión y de vídeo |
| **C. Contenidos publicitarios** |  |
| **D. Educación en medios de comunicación** | Educación sobre la prensa y su éticaCorrección de los contenidos del periódico y de las noticias |

**Educación**

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo** | **Puesto de trabajo** |
| **Educación** | 1. **Educación (general)**
 |
| 1. **Educación científica**
 |
| 1. **Educación artística**
 |
| 1. **Educación estética**
 |
| 1. **Gestión bibliotecaria**
 |
| 1. **Educación matemática**
 |
| 1. **Educación culinaria**
 |
| 1. **Educación infantil**
 |
| 1. **Educación musical**
 |
| 1. **Pastelería y panadería**
 |
| 1. **Desarrollo juvenil**
 |
| 1. **Educación física (general)**
 |
| 1. **Educación física (Taekwondo)**
 |
| 1. **Educación primaria**
 |
| 1. **Informática educativa (general)**
 |
| 1. **Informática educativa (avanzada)**
 |
| 1. **Educación especial**
 |
| 1. **Enseñanza del coreano (general)**
 |
| 1. **Enseñanza del coreano (EPS-TOPIK)**
 |
| 1. **Enseñanza de coreano (avanzada)**
 |

**7. Educación (general)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Clasificación** | **Contenido de la actividad** |
| **※ Todos los puestos que no están clasificados por separado dentro de la categoría de educación** |
| **A. Teoría, aplicación y práctica** | Formación sobre teorías, aplicaciones y prácticas tratadas en las especialidades o las asignaturas de secundaria. |
| **B. Competencia en orientación del profesorado** | Educación para mejorar la competencia en orientación del profesorado (por ejemplo, método de evaluación, método de investigación, método de enseñanza, etc.) |
| **C. Materiales auxiliares y modelos didácticos** |  |
| **D. Sistema de evaluación del plan de estudios** |  |

**8. Educación científica**

|  |  |
| --- | --- |
| **Clasificación** | **Contenido de la actividad** |
| **A. Física** | (Común) Elaboración del plan de operación del club de prácticas científicas |
| **B. Química** | (Común) Formación en teoría, evaluación y métodos de la investigación |
| **C. Ciencias de la Tierra** | (Común) Planificación y organización de seminarios en el ámbito de las asignaturas relacionadas (por ejemplo, cómo utilizar las herramientas científicas, etc.) |
| **D. Biología** | (Común) Planificación y organización de concursos de asignaturas relacionadas |

**9. Educación artística**

|  |  |
| --- | --- |
| **Clasificación** | **Contenido de la actividad** |
| **A. Para estudiantes** | Formación en la creación de ideas |
| Formación teórica y práctica del arte de la chatarra |
| Formación en origami (arte del papel) |
| Formación en expresión artística (técnica de dibujo basada en diversos materiales) |
| Formación teórica y práctica de alfarería |
| Formación teórica y práctica de arteterapia |
| Formación teórica y práctica de la pintura mural |
| Formación teórica y práctica del arte con tiza |
| Formación teórica y práctica del arte con globos |
| Formación teórica y práctica de la serigrafía |
| Formación teórica y práctica del grabado |
| Formación teórica y práctica del retrato (caricatura) |
| **B. Para profesores** | Producción de material didáctico |
| Formación en métodos de enseñanza |
| Formación en elaboración del plan de estudio |
| **C. para el público en general** | Formación en creación de nuevos negocios utilizando el arte |
| Formación en elaboración de objetos para hogar |

**10. Educación estética**

|  |  |
| --- | --- |
| **Clasificación** | **Contenido de la actividad** |
| **A. Peluquería** | 1) Formación en corte de cabello (diversas técnicas de corte con herramientas como tijeras y maquinilla) |
| 2) Formación en ondulación permanente del cabello (por ejemplo, ondulación al calor, ondulación al frío, técnica de permanente, etc.) |
| 3) Formación en coloración del cabello (por ejemplo, técnicas de decoloración tintes ácidos y alcalinos y métodos de coloración) |
| 4) Formación en peinado (por ejemplo, peinado incluido el recogido, cómo utilizar el secador, la plancha, el fijador, etc.) |
| 5) Formación en cuidado del cabello y del cuero cabelludo (tratamiento para la salud del cabello y del cuero cabelludo) |
| **B. Cuidado de la piel** | 1) Formación en cuidados faciales (por ejemplo, análisis de la piel, métodos de cuidado del tipo, etc.) |
| 2) Formación en cuidados corporales (por ejemplo, métodos de cuidados corporales totales y parciales centrados en la manipulación). |
| 3) Formación en métodos especiales de cuidados mediante dispositivos |
| 4) Formación en métodos y efectos de la aromaterapia |
| **C. Maquillaje** | 1) Formación en análisis de la forma del rostro y maquillaje básico (por ejemplo, expresión de la piel, técnicas básicas de maquillaje, etc.) |
| 2) Formación en maquillaje de belleza por temas (por ejemplo, natural, romántico, moderno, de matrimonio, etc.) |
| 3) Formación en maquillaje de personajes y artístico (por ejemplo, maquillaje de escena, fantástico, etc.) |
| **D. Cuidado de las uñas** | 1) Formación básica para el cuidado de las manos (por ejemplo, eliminación de cutículas, creación de uñas, masaje de manos, coloración de uñas). |
| 2) Formación en arte de uñas (por ejemplo, superposición de uñas, extensión, diseño de uñas, etc.) |
| **E. Actividades educativas a nivel práctico** | 1) Formación en el uso de MS Office (PowerPoint, Excel, Word) |
| 2) Formación en preparación de plan didáctico, métodos de conferencia a nivel práctico, asuntos administrativos (por ejemplo, edición de vídeo, elaboración de materiales didácticos, etc.) |

**11. Gestión bibliotecaria**

|  |  |
| --- | --- |
| **Clasificación** | **Contenido de la actividad** |
| **A. Uso de la información** | 1) Formación para los bibliotecarios en operación de bibliotecas y en uso de los servicios de información utilizando TIC |
| 2) Formación para los usuarios en el uso de la biblioteca y en la recolección de información a través de TIC |
| **B. Clasificación y catalogación de libros** | 1) Construcción de datos MARC para libros y publicaciones seriadas |
| 2) Construcción de datos MARC no librarios |
| **C. Sistemas de automatización** | 1) Establecimiento del sistema de automatización de la biblioteca (versión no comercial), establecimiento del sitio web de la biblioteca |
| 2) Establecimiento de un sistema de préstamo y devolución |
| **D. Gestión de la biblioteca** | 1) Establecimiento de planes y actividades de colección de libros |
| 2) Construcción de una sala multimedia |
| **E. Orientación lectora** | 1) Orientación lectora y la organización de debates sobre la lectura |
| 2) Celebración de exposiciones de libros para fomentar la lectura |

**12. Educación matemática**

|  |  |
| --- | --- |
| **Clasificación** | **Contenido de la actividad** |
| **A. Software matemático** | 1) Formación sobre la utilización de GSP |
| 2) Formación sobre la utilización de Maple TA |
| **B. LaTex**  | 1) Formación sobre la utilización de LaTex |
| 2) Formación práctica en el uso del comando |
| **C. Flipped Learning** | 1) Formación sobre la utilización de Coursera |
| 2) Formación sobre la utilización de Movenote y formación en producción de video de clases virtuales |
| **D. Elaboración de fórmulas** | 1) Formación en elaboración de fórmulas utilizando HANCOM Office |
| 2) Formación en elaboración de fórmulas utilizando MS Word |
| 3) Formación en elaboración de fórmulas utilizando PowerPoint |
| **E. Utilización del código y fórmulas** | Formación en el uso de código y fórmulas para estudiantes de secundaria |
| **G. Teoría matemática** | Formación en teoría matemática, y formación en desarrollo de material didáctico para profesores |

**13. Educación culinaria**

|  |  |
| --- | --- |
| **Clasificación** | **Contenido de la actividad** |
| **A. Gestión sanitaria** | 1) Formación en higiene de los utensilios de cocina |
| 2) Formación en higiene alimentaria |
| **B. Comida coreana** | 1) Transmisión de la comida coreana |
| 2) Formación en recetas de comida coreana |
| **C. Técnicas de cocina para hotelería** | 1) Formación teórica básica en cocina de hotel |
| 2) Formación práctica variada en cocina de hotel (occidental, china, japonesa, etc.) |
| **D. Gestión de ingredientes y de cocina** | 1) Formación en comprensión de los ingredientes y la cultura alimentarios |
| 2) Formación en instalación y gestión de instalaciones de cocina |
| **E. Otros** | 1) Formación en estilismo y tallado de alimentos |
| 2) Formación para mejorar la capacidad de fomentar el empleo y la creación de empresas por parte de la población local |

**14. Educación infantil**

|  |  |
| --- | --- |
| **Clasificación** | **Contenido de la actividad** |
| **A. Formación del profesorado** | Formación para profesores de educación especial (por ejemplo, seminarios, talleres, investigación educativa, etc.) |
| **B. Competencia en orientación del profesorado** | Teoría básica y métodos de enseñanza para la educación infantil |
| **C. Materiales didácticos y habilidad de utilización** | Formación en producción y utilización de las herramientas necesarias para la educación infantil |
| **D. Música** |  |
| **E. Arte** | Formación en teórica básicaFormación con actividades artísticas adaptadas al nivel de desarrollo |
| Orientación en actividades artísticas (por ejemplo, dibujo, manualidad, origami, etc.) |
| **F. Educación física** | Formación en teórica básicaFormación con actividades físicas adaptadas al nivel de desarrollo |
| Orientación de actividades físicas (por ejemplo, gimnasia, juegos de pelota, juegos de expresión, etc.) |
| **G. Informática** | Formación informática para profesores (por ejemplo, Word, Excel, PowerPoint, etc.) |
| Formación en recogida de información en internet para profesores |
| **H. Actividades de experiencia** | Orientación en desarrollo del talento infantil Orientación en actividades de experiencia creativa |
| **I. Formación de los padres** |  |

**15. Educación musical**

|  |  |
| --- | --- |
| **Clasificación** | **Contenido de la actividad** |
| **A. Coro / instrumentos de orquesta** | Apertura y operación de clubes de música y clases de participación para concursos |
| **B. Teoría musical** | Establecimiento de directrices operativas para la enseñanza teórica y el funcionamiento del plan de estudiosElaboración de material didáctico |
| **C. interpretación de instrumentos musicales** | Orientación sobre instrumentos musicales (por ejemplo, ukulele, ocarina, piano, guitarra, batería, etc.)Evaluación de las actividades de interpretación |

**16. Pastelería y panadería**

|  |  |
| --- | --- |
| **Clasificación** | **Contenido de la actividad** |
| **A. Teoría / Utilización de herramientas y dispositivos** | 1) Formación en teoría de panadería y pastelería |
| 2) Formación práctica en uso de utensilios y dispositivos para cocina, mejora del entorno práctico |
| **B. Práctica de panadería** | 1) Formación práctica en panadería |
| 2) Formación profesional destinada a fomentar el empleo femenino |
| **C. Práctica de pastelería y estilismo de alimentos** | 1) Distribución de técnicas de pastelería y transferencia de técnicas localizables |
| 2) Formación en estilismo de alimentos |
| **D. Pasteles de decoración e higiene** | 1) Formación práctica en producción de pasteles de decoración |
| 2) Compra de ingredientes e higiene alimentarios |
| **E. Preparación de concursos y club** | 1) Orientación para participar en concursos de pastelería y panadería |
| 2) Orientación sobre actividades de club y hobby |

**17. Desarrollo juvenil**

|  |  |
| --- | --- |
| **Clasificación** | **Contenido de la actividad** |
| **A. Instituciones relacionadas con los adolescentes (niños)** | Orientación sobre actividades recreativas |
| Orientación sobre actividades de aprendizaje |
| Orientación sobre actividades físicas/deportivas |
| Planificación de programas de actividades culturales juveniles |
| Organización de clubes de adolescentesApoyo a las actividades de los clubes de adolescentes |
| Desarrollo/operación de programas juveniles |
|  |
| Orientación para la vida en instalaciones de protección |
| Asesoramiento para adolescentes |
| Formación en técnicas de creación de documentos Formación en el uso de programas informáticos (HANCOM Office, Excel, PowerPoint) |
| Educación para la comprensión de la cultura sexualDesarrollo de un programa para la educación de la cultura sexual |
| Formación en liderazgo juvenil |
| Creación de un manual para programas juveniles |
| Formación de una red entre comunidades e instituciones locales |
| Investigación sobre la sociedad comunitaria Descubrimiento de los recursos de la comunidad |
| **B. Instituciones relacionadas con los discapacitados** | Orientación sobre actividades físicas y deportivas con dispositivos auxiliares especiales |
| Asesoramiento para discapacitados o para sus padres |
| Actividades para proteger los derechos e intereses de los discapacitados y mejorar la concienciación |
| Apoyo a las actividades culturales y artísticas para los jóvenes discapacitados |
| Orientación para la vida en instalaciones de protección |
| Desarrollo de habilidades profesionales para discapacitados |
| Gestión de actividades de apoyo a los discapacitados |
| Formación de una red entre comunidades e instituciones locales |
| **C. Instituciones relacionadas con la familia y la mujer** | Provisión de programas de terapia familiarActividades de asesoramiento como parte de terapia familiar |
| Asesoramiento sobre violencia sexual y doméstica |
| Educación sobre cuestiones de género (por ejemplo, igualdad de género) |
| Planificación/operación de programas de mejora de las relaciones de pareja |
| Planificación y operación de programas de mejora de las relaciones entre padres e hijos |
| Planificación/operación de programas relacionados con el embarazo y el parto |
| Educación sobre higiene |
| Educación sexual |
| Formación en técnicas de creación de documentos Formación en el uso de programas informáticos (HANCOM Office, Excel, PowerPoint) |
| Formación de una red entre comunidades e instituciones locales |
| Investigación sobre la sociedad comunitaria  |
| Descubrimiento de los recursos de la comunidad |
| **E. Centro comunitario/Ayuntamiento/Escuela** | Educación para mejorar la concienciación sobre la vida sana y la mejora del bienestar para los residentes locales |
| Orientación sobre actividades de aprendizaje y ocio |
| Planificación y operación de programas de servicio de bienestar para las comunidades locales |
| Formación en técnicas de creación de documentos Formación en el uso de programas informáticos (HANCOM Office, Excel, PowerPoint) |
| Formación de una red entre comunidades e instituciones locales |
| Investigación sobre la sociedad comunitaria  |
| Descubrimiento de los recursos de la comunidad |

**18. Educación física (general)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Clasificación** | **Contenido de la actividad** |
| **A. Teoría sanitaria y ejercicio**  | 1) Educación sobre requisitos de salud (nutrición, ejercicio, sueño) |
| 2) Planificación y operación de programas de nutrición y ejercicio para el desarrollo de todas las edades |
| 3) Formación práctica en ejercicio |
| **B. Profesores de educación física y entrenadores de equipos de atletismo** | 1) Educación para la comprensión de deportes de desafío (por ejemplo, atletismo: carrera larga, salto largo, salto alto, salto con bóveda, lanzamiento, Ssireum, etc.) |
| 2) Educación para la comprensión de deportes competitivos (por ejemplo, juegos de pelota: bádminton, tenis de mesa, balón prisionero, fútbol, baloncesto, etc.) |
| 3) Educación para la comprensión de deportes cooperativos (por ejemplo, tira y afloja, juego cooperativo con balón, etc.) |
| 4) Educación para la comprensión de deportes expresivos (por ejemplo, gimnasia, danza, ejercicios rítmicos, etc.). |
| 5) Elaboración de libros de texto y de manuales prácticos |
| **C. Programa de Educación Física y evaluación del rendimiento** | 1) Planificación y evaluación del programa de educación física para los alumnos - Planificación y celebración de competiciones deportivas- Creación y operación de clubes relacionados con actividades deportivas |
| 2) Orientación para la participación en competiciones y evaluación del rendimiento |
| **D. Apoyo in situ** | 1) Actividades in situ |
| 2) Mantenimiento de equipos y material deportivos |
| 3) Orientación sobre ejercicios de calentamiento y actividades gimnásticas para los residentes locales |
| **E. Gestión de seguridad e higiene** | 1) Formación en gestión de la seguridad |
| 2) Formación en gestión de la higiene |

**19. Educación física (Taekwondo)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Clasificación** | **Contenido de la actividad** |
| **A. Habilidades técnicas** | 1) Orientación sobre Kyorugui (el entrenamiento de combate) |
| 2) Orientación sobre Poomsae (la simulación de combate) |
| 3) Demostración técnica y orientación para participación en competición |
| **B. Habilidades físicas** | 1) Orientación técnica básica |
| 2) Educación en teoría de la salud según el ciclo vital y operación de programas de ejercicio |
| **C. Personalidad** | 1) Educación sobre la comprensión de las actividades cooperativas |
| 2) Educación sobre la comprensión de las actividades competitivas |
| 3) Asesoramiento de estudiantes |
| **D. Habilidades mentales** | 1) Operación del programa de mejora de la concentración |
| 2) Orientación práctica de actividades para la salud mental (por ejemplo, nutrición, ejercicio, sueño, etc.) |
| **E. Habilidades tácticas** | 1) Establecimiento y orientación de equipos de demostración y de atletas |
| 2) Formación en métodos prácticos y de instrucción |

**20. Educación primaria**

|  |  |
| --- | --- |
| **Clasificación** | **Contenido de la actividad** |
| **A. Desarrollo infantil** | Educación adaptada al nivel de desarrollo |
| **B. Currículo de la educación primaria** | Educación teórica básica del currículo principal |
| **C. Música** | 1) Educación teórica básica adaptada al nivel de los niños |
| 2) Orientación práctica de instrumentos musicales |
| **D. Arte** | 1) Educación teórica básica adaptada al nivel de los niños |
| 2) Orientación práctica de arte (por ejemplo, dibujo, escultura, manualidad, etc.) |
| **E. Educación física** | 1) Orientación de la actividad física |
| 2) Orientación del ejercicio físico (por ejemplo, gimnasia, juegos de pelota, juegos de expresión, etc.) |
| **F. Informática** | 1) Formación informática (por ejemplo, Word, Excel, PowerPoint, etc.) |
| 2) Formación en recogida de información en internet |
| **G. Actividades de experiencia** | 1) Actividades de desarrollo del talento, diversas actividades de experiencia creativas |
| 2) Presentación de diversas culturas extranjeras y educación cívica global |
| 3) Actividades de exploración de carreras y educación para la experiencia profesional vinculada a las ocupaciones |
| **H. Educación de los padres** | Formación en aprendizaje y educación de los hijos |

**21. Informática educativa (general)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Clasificación** | **Contenido de la actividad** |
| **A. Software ofimático** | 1) Asistencia para la instalación de los softwares ofimáticos |
| 2) Formación en uso de Excel, PowerPoint y Word |
| **B. Comprensión de la estructura de ordenadores** | 1) Formación para comprender la estructura interna de un ordenador |
| 2) Orientación sobre montaje y desmontaje de ordenadores |
| **C. Sistema operativo del ordenador** | 1) Asistencia para la instalación del sistema operativo básico (Windows) |
| 2) Orientación sobre el uso de unidades virtuales y UltraISO |
| 3) Orientación sobre la copia de seguridad y la recuperación del sistema |
| **D. Mantenimiento del ordenador** | 1) Asistencia para la configuración de BIOS (Award/Phoenix/AMI) |
| 2) Inspección de piezas, sustitución de piezas, diagnóstico de hardware |
| 3) Asistencia para el diagnóstico y la optimización del sistema operativo |
| **E. Configuración de la red** | 1) Asistencia para estructurar la red de comunicación |
| 2) Asistencia para la configuración de router y AP |
| 3) Asistencia para la instalación y conexión de cable LAN |

**22. Informática educativa (avanzada)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Clasificación** | **Contenido de la actividad** |
| **A. Diseño** | 1) Formación en diseño visual |
| 2) Formación en contenidos digitales y multimedia |
| 3) Formación en planificación y producción de contenidos de televisión  |
| 4) Formación en diseño de productos y espacial |
| 5) Formación en diseño de servicios para usuarios y experiencias de usuario (UX) |
| **B. Software** | 1) Formación en lenguajes de programación (por ejemplo, C, C++, Arduino, Java, Python, NodeJS, React, Angular, Ionic, HTML, CSS, VB.Net, etc.) |
| 2) Formación en uso y aplicación de sistemas de bases de datos |
| 3) Formación en desarrollo y gestión de sitios web y aplicaciones |
| **C. Ciencia de datos** | 1) Formación relacionada con el internet de las cosas (IoT) |
| 2) Formación relacionada con el aprendizaje profundo |

**23. Educación especial**

|  |  |
| --- | --- |
| **Clasificación** | **Contenido de la actividad** |
| **A. Formación del profesorado** | Formación en currículo especial para profesores locales |
| **B. Competencia en orientación** | Educación en teoría básica de currículo especial |
| **C. Tratamiento de rehabilitación** | Proporcionar tratamiento de rehabilitación para satisfacer el nivel de desarrollo del alumno |
| **D. Asesoramiento psicológico** | Proporcionar asesoramiento psicológico adecuado al nivel de desarrollo del alumno |
| **E. Música** | Educación musical especial basada en actividades de interpretación de instrumentos musicales |
| **F. Arte** | Educación artística especial basada en actividades de dibujo, manualidad y origami |
| **G. Educación física** | Educación física especial basada en gimnasia, juegos de pelota, juegos de expresión, etc. |
| **H. Informática**  | Formación en el uso de ordenadores (por ejemplo, Word, Excel, PowerPoint, etc.) |
| Formación en recogida de información en internet |
| **I. Actividades de experiencia** | 1) Actividades de desarrollo del talento, diversas actividades de experiencia creativas |
| 2) Presentación de diversas culturas extranjeras y educación cívica global |
| 3) Actividades de exploración de carreras y educación para la experiencia profesional vinculada a las ocupaciones |
| **J. Educación de los padres** |  |

**24. Enseñanza del coreano (general)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Clasificación** | **Contenido de la actividad** |
| **※ Enseñanza de cursos básicos de coreano para estudiantes en general que toman clases de coreano por pasatiempos y actividades de artes liberales** |
| **A. Diseño del plan de estudio y de syllabus** | 1) Determinación del nivel de coreano de los estudiantes y asignación de clases |
| 2) Diseño de plan de estudio semestral |
| 3) Desarrollo de materiales de evaluación y realización de evaluaciones |
| 4) Desarrollo y complementación de libros de texto de coreano y libros de texto auxiliares (por ejemplo, libros de texto de coreano basados en las lenguas locales, diccionarios, materiales de grabaciones, etc.)  |
| **B. Asignaturas por competencia lingüística** | 1) Competencia oral |
| 2) Competencia escrita |
| 3) Competencia auditiva |
| 4) Competencia lectora |
| 5) Aplicación y operación de evaluaciones por función lingüística (incluida la evaluación del rendimiento) |
| **C. Otras materias** | 1) Enseñanza de gramática |
| 2) Enseñanza de letra coreana |
| 3) Enseñanza de pronunciación |
| 4) Enseñanza de caracteres chinos |
| 5) Formación para profesores de coreano locales |
| **D. Cultura coreana** | 1) Apertura y operación de clases de convergencia que combinen lengua y cultura |
| 2) Apertura y operación de clases que utilicen contenidos de la onda coreana (por ejemplo, dramas, K-pop, etc.)  |
| 3) Apertura y operación de clases en las que se utilicen periódicos y libros. |
| 4) Apertura y operación de clases de comida, juegos y vestimento tradicionales |
| 4) Apertura y operación de clases de literatura (poesía, novelas, etc.). |
| **E. Eventos relacionados con el lenguaje y la cultura coreanos** | 1) Celebración y operación de concursos de oratorio en coreano |
| 2) Celebración y operación de concursos de escritura en coreano |
| 3) Celebración de festivales de cultura coreana y de concursos de Canto K-POP |

**25. Enseñanza del coreano (EPS-TOPIK)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Clasificación** | **Contenido de la actividad** |
| **※ Operación de clases preparatorias para el examen de competencia lingüística en coreano (EPS-TOPIK) en el marco del sistema de permisos de trabajo** |
| **A. General** | 1) Diseño del plan de estudio y del syllabus |
| 2) Orientación de clases por función lingüística |
| 3) Orientación de clases extracurriculares por función lingüística |
| 4) Orientación de clases de convergencia que combinen lengua y cultura |
| 5) Impartición de clases de coreano y organización y operación de eventos relacionados con la cultura coreana |
| **B. EPS-TOPIK**  | 1) Análisis de tipos de preguntas de muestra de vocabulario y gramática y enseñanza de teoría fundamental |
| 2) Análisis de tipos de preguntas de muestra de examen de lectura y educación teórica fundamental |
| 3) Formación fonética |
| 4) Establecimiento y operación de clases de preparación de exámenes centrada en pruebas simulatorias |

**26. Enseñanza de coreano (avanzada)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Clasificación** | **Contenido de la actividad** |
| **※ Enseñanza de cursos avanzados de coreano para alumnos que toman clases de coreano como asignaturas principales y de artes liberales (por ejemplo, gramática/conversación/lectura/oral/auditiva/escritura de coreano, etc.)** |
| **A. General** | 1) Diseño del plan de estudio y del syllabus |
| 2) Orientación de clases por función lingüística |
| 3) Orientación de clases extracurriculares por función lingüística |
| 4) Orientación de clases de convergencia que combinen lengua y cultura |
| 5) Impartición de clases de coreano y organización y operación de eventos relacionados con la cultura coreana |
| **B. Avanzada** | 1) Clases de coreano de nivel avanzado y orientación de tesis para los estudiantes de clase de coreano (por ejemplo, los estudiantes que llevan la clase de coreano como la asignatura principal, estudiantes de clases de facultad lingüística y de clases de artes liberales, etc.) |
| 5) Formación en métodos didácticos para profesores |
| **C. TOPIK**  | 1) Análisis del tipo de preguntas de muestra (por ejemplo, escritura, lectura, comprensión oral, etc.) y enseñanza de la teoría fundamental |
| 2) Clases de resolución/interpretación de preguntas de muestra |
| 3) Clases de preparación para TOPIK 1 (niveles 1 y 2) y TOPIK 2 (niveles 3 a 6) |

**Tecnología, medio ambiente y energía**

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo** | **Puesto de trabajo** |
| **Tecnología, medio ambiente y energía** | **27. Tecnología, medio ambiente y energía (general)** |
| 1. **Arquitectura**
 |
| 1. **Maquinaria**
 |
| 1. **Clima y medio ambiente**
 |
| 1. **Textil y prenda**
 |
| 1. **Soldadura**
 |
| 1. **Automoción**
 |
| 1. **Electricidad y energía eléctrica**
 |
| 1. **Electrónico**
 |

**27. Tecnología, medio ambiente y energía (general)**

|  |
| --- |
| **Clasificación** |
| **※ Todos los puestos no clasificados por separado dentro de las categorías de tecnología, medio ambiente y energía** |
| **A. Formación teórica y práctica en el campo de la Tecnología, el medio ambiente y la energía, y transferencia de tecnologías acumuladas relacionadas con la tecnología, el medio ambiente y la energía** |
| **B. Formación de recursos humanos en los campos de la tecnología, el medio ambiente y la energía y realización de tareas prácticas relacionadas como la I+D.** |
| **C. Transferencia de tecnologías relacionadas con el agua, la energía, el transporte, las ciudades, la innovación científica y tecnología** |

**28. Arquitectura (formación teórica y práctica)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Clasificación** | **Contenido de la actividad** |
| **A. Diseño** | 1) Principios de diseño arquitectónico y metodología de planificación arquitectónica |
| 2) Método de elaboración de dibujos arquitectónicos mediante los programas CAD y SketchUp |
| **B. Estructura** | 1) Principios básicos de la estructura arquitectónica |
| 2) Tipos de sistemas estructurales arquitectónicas y características de cada sistema |
| **C. Construcción** | 1) Tipos de métodos de construcción y características de cada método |
| 2) Comprensión de la gestión del proceso de construcción |
| **D. Carpintería** | 1) Teoría de carpintería y método de elaboración del dibujo para el diseño de muebles |
| 2) Práctica de fabricación de muebles con madera ecológica |
| **E. Instalaciones para construcción** | 1) Formación en concepto y teoría de sistemas de arquitectura ecológica |
| 2) Comprensión y práctica de las instalaciones de construcción pasivas |

**29. Maquinaria (formación teórica y práctica)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Clasificación** | **Contenido de la actividad** |
| **A. Diseño de maquinaria** | 1) Teoría y práctica del diseño de maquinaria |
| 2) Teoría y práctica de CAD |
| **B. Manipulación de maquinaria** | 1) Práctica de procesamiento de corte (estante) |
| 2) Práctica de procesamiento de corte (fresado) |
| **C. Manipulación de maquinaria** | 1) Comprensión y práctica de máquinas CNC |
| 2) Comprensión y práctica del proceso de soldadura |
| **D. Dibujo mecánico** | Teoría y práctica del dibujo mecánico y formación en uso del software AutoCAD |

**30. Clima y medio ambiente**

|  |  |
| --- | --- |
| **Clasificación** | **Contenido de la actividad** |
| **A. Teoría básica** | 1) Formación sobre el principio y el método de limpieza del agua contaminada |
| 2) Formación sobre conocimientos básicos para la inspección de la calidad del agua |
| **B. Inspección de calidad del agua** | 1) Formación sobre conocimientos básicos para la inspección de la calidad del agua |
| 2) Formación sobre los métodos de inspección de la calidad del agua y de uso del equipo |
| **C. Mejora medioambiental** | 1) Formación en principios y métodos de depuración física |
| 2) Formación en principios y métodos de depuración química |
| **D. Instalaciones de suministro de agua** | 1) Formación en métodos de depuración del medio acuático y mejorar las instalaciones de suministro de agua |
| 2) Formación en métodos de aplicación y diseño de instalaciones de depuración física y química |
| **E. Mejora de la calidad del agua y de higiene acuática** | 1) Formación en gestión de la calidad del agua y principios avanzados de depuración del agua |
| 2) Formación en métodos de depuración de los vertederos y las instalaciones de tratamiento de aguas residuales |
| **F. Cambio climático** | 1) Formación sobre la prevención de catástrofes naturales y orientación sobre la preparación ante catástrofes |
| 2) Educación sobre cambio climático y medio ambiente (para residentes y adolescentes locales) |
| 3) Campañas relacionadas con el clima y el medio ambiente, organización y operación de clubes relacionados con cuestiones climáticas |

**31. Textil y prenda (formación teórica y práctica)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Clasificación** | **Contenido de la actividad** |
| **A. Técnicas de tejido** | 1) Tejeduría (por ejemplo, proceso de preparación, diseño de descomposición del tejido) |
| 2) Tejido de punto (por ejemplo, tejido de punto, Jacquard) |
| **B. Técnicas de teñido** | 1) Teñido (por ejemplo, refinado/blanqueo, temperatura ambiente, temperatura y presión altas) |
| 2) Postprocesado |
| **C. Diseño** | 1) Ilustración de moda |
| 2) Diseño de patrones |
| **D. Corte y costura** | 1) Corte |
| 2) Costura de tela (por ejemplo, tela de tejeduría, tejido de punto) |
| 3) Costura de cuero y de material industrial |

**32. Soldadura (formación teórica y práctica)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Clasificación** | **Contenido de la actividad** |
| **A. Teoría de la soldadura/chapa metálica/reparación de máquinas de soldar** | 1) Teoría y comprensión sobre el dibujo mecánico, la ingeniería básica, la ingeniería de soldadura y el material de soldadura |
| 2) Chapa metálica |
| 3) Reparación básica de máquinas de soldar |
| **B. Soldadura por arco con electrodos** **revestidos (soldadura eléctrica)** | 1) soldadura en ángulo, soldadura por contacto |
| 2) corte y soldadura de tubos |
| **C. Soldadura con CO2 y por puntos** | 1) Soldadura con CO2 |
| 2) Soldadura por puntos |
| **D. Soldadura con gas y corte** | 1) Soldadura con gas |
| 2) Corte |
| **E. Soldadura TIG/MIG/MAG** | 1) Soldadura TIG (gas inerte tungsteno) |
| 2) Soldadura MIG/MAG (gas inerte de metal) |

**33. Automoción (formación y transferencia técnicas)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Clasificación** | **Contenido de la actividad** |
| **A. Mantenimiento del motor** | 1) Mantenimiento del motor (por ejemplo, escape, refrigeración, lubricación, combustible, encendido) |
| 2) Dispositivos de control electrónicos de motores de gasolina y diésel |
| **B. Mantenimiento del bastidor** | 1) Transmisión, cadena cinemática, frenos |
| 2) Suspensión, dirección, ruedas y neumáticos, alineación de ruedas |
| **C. Mantenimiento de dispositivos eléctricos y electrónicos** | 1) Dispositivos de confort, dispositivos de iluminación y dispositivos de carga, dispositivos de arranque, dispositivos de calefacción y refrigeración |
| 2) Análisis de circuitos eléctricos y electrónicos, diagnóstico de averías y equipos de comunicación en red |
| **D. Reparación y pintura de carrocerías** | 1) Soldadura y corte, sustitución de paneles, medición y restauración de daños en la carrocería |
| 2) Pintura de carrocerías (por ejemplo, imprimación, masilla, tintado, enmascarado) |
| **E. Diseño de automóviles y pruebas de rendimiento** | 1) Diseño del sistema (motor y accesorios, bastidor, carrocería y piezas móviles, diseño del campo eléctrico). |
| 2) Pruebas de rendimiento (potencia, frenado, consumo de combustible y emisiones, vibraciones, ruido, rendimiento térmico) |

**34. Electricidad y energía eléctrica (formación y transferencia técnicas)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Clasificación** | **Contenido de la actividad** |
| **A. Teoría básica** | Clasificación y diferenciación de los componentes electrónicos |
| Aplicación y utilización de componentes |
| Método de análisis de circuitos eléctricos |
| Método de cálculo del valor de resistencia para la iluminación de lámparas LED |
| Fabricación de fuentes de alimentación de CC |
| Medición y prueba de fuentes de alimentación de CC |
| **B. Control neumático (hidráulico)** | Configuración del sistema para el control neumático |
| Principio de funcionamiento de sistema neumático |
| Tipo de circuito para control neumático |
| Control de tiempo utilizando un temporizador electroneumático |
| Diseño y conexión del circuito eléctrico de control neumático |
| **C. Control interior** | Piezas de secuencia |
| Configuración del cuadro eléctrico interior |
| Principio y método de utilización de un interruptor de cortocircuito |
| Método de configuración de un circuito para la fabricación de un cuadro eléctrico |
| Conexión para la fabricación de cuadro eléctrico |
| Medición y pruebas de cuadro eléctrico |
| **D. Control automático** | Control sin contacto |
| Asignación de entradas/salidas |
| Circuito PLC |
| Circuitos de autorretención, de enclavamiento y de proceso de exploración |
| Circuito CA |
| Control de secuencia electroneumático basado en PLC |
| **E. Secuencia eléctrica basada en PLC** | Control de secuencia basado en PLC |

**35. Electrónico (formación y transferencia técnicas)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Clasificación** | **Contenido de la actividad** |
| **A. Diodo** | 1) Circuito rectificador multiplicador de tensión |
| 2) Circuito regulado por diodo Zener |
| **B. Transistor** | 1) Circuito emisor conectado a tierra |
| **C. Multivibrador** | 1) Diseño del circuito de polarización del transistor  |
| 2) Multivibrador inestable |
| **D. Procesado digital de señales y programación MATLAB** | 1) Programación MATLAB (Tipo y características de la señal) |
| **E. Microprocesadores** | 1) Lenguaje C, microprocesador |
| 2) Salida mediante LED |
| 3) Entrada mediante interruptor |
| 4) Función de interrupción externa, temporizador/contador, etc. |
| **F. PLC** | 1) Uso del PLC |
| 2) a, b, and, or |
| 3) Temporizadores, sensores, circuitos de enclavamiento, etc. |

**Agricultura, silvicultura y pesca**

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo** | **Puesto** |
| **Agricultura, silvicultura y pesca** | **36. Agricultura, silvicultura y pesca (general)** |
| **37. Agricultura** |
| **38. Pesca** |
| **39. Procesamiento de alimentos** |
| **40. Desarrollo regional** |
| **41. Ganadería** |

**36. Agricultura, silvicultura y pesca (general)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Clasificación** | **Contenido de la actividad** |
| **※ Todos los puestos no clasificados por separado en la categoría de agricultura, silvicultura y pesca** |
| **A. Teoría y práctica de la agricultura** |  |
| **B. Teoría y práctica de la silvicultura** | Creación de recursos forestales, gestión forestal, gestión y procesamientos de productos forestales |
| **C. Teoría y práctica de la pesca** |  |
| **D. Teorías y prácticas de otras materias** |  |

**37. Agricultura (formación y transferencia técnicas)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Clasificación** | **Contenido de la actividad** |
| **A. Cultivo de hortalizas** | 1) Tipos y características de las hortalizas y manejo del cultivo |
| 2) Nutrición del suelo y de las plantas y control de plagas |
| **B. Instalaciones de horticultura** | 1) Tipos y características de las instalaciones de cultivo |
| 2) Tecnología medioambiental de las instalaciones de cultivo |
| **C. Genética y reproducción de cultivos** | 1) Métodos de reproducción y genéticas de productos agrícolas |
| 2) Método de reproducción de productos agrícolas |
| **D. Procesamiento de productos agrícolas** | 1) Procesamientos postcosecha de productos agrícolas |
| 2) Almacenamiento y procesamientos de productos agrícolas |

**38. Pesca (formación y transferencia técnicas)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Clasificación** | **Contenido de la actividad** |
| **A. Equipos y aparejos de pesca** | 1) Materiales y propiedades de los aparejos de pesca |
| 2) Tipo y utilización de los equipos de pesca |
| **B. Procedimiento y métodos de pesca** | 1) Procedimiento de la pesca |
| 2) Clasificación de aparejos y métodos de pesca |
| **C. Situación de la pesca internacional** | 1) Situación actual y tendencias de la pesca internacional |
| 2) Procesamiento y distribución de las capturas |
| **D. Piscicultura y gestión** | 1) Resumen de piscicultura |
| 2) Instalaciones de piscicultura, métodos de cría, prevención y gestión de enfermedades |
| **E. Mantenimiento y conservación de los aparejos de pesca** | 1) Reparación de red |
| 2) Método de anudado |

**39. Procesamiento de alimentos (formación teórica y práctica)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Clasificación** | **Contenido de la actividad** |
| **A. Desarrollo de nuevos productos utilizando especialidades locales** | 1) Desarrollo de alimentos agrícolas (por ejemplo, gelatina, frutos secos, zumos, panes, pasteles, encurtidos, alimentos fermentados, etc.) |
| 2) Desarrollo de alimentos ganaderos (por ejemplo, queso, yogur, jamón, procesamiento de huevos, etc.) |
| **B. Análisis de la composición de los alimentos** | 1) Análisis general de composición |
| 2) Análisis con máquina (por ejemplo, HPLC, GC, espectrofotometría, etc.) |
| **C. Microorganismos alimentarios/gestión de higiene** | 1) Método de análisis según el tipo de microorganismo |
| 2) Gestión HACCP (análisis de peligros y puntos críticos de control) |
| **D. Fenómenos fisiológicos alimentarios/métodos de conservación** | 1) Fenómenos fisiológicos según el tipo de alimento |
| 2) Métodos de almacenamiento (por ejemplo, refrigeración y congelación, secado, almacenamiento en azúcares, almacenamiento en ácidos, almacenamiento en atmósfera controlada (CA), etc.) |
| **E. Envasado de alimentos** | 1) Tipos y características de los materiales de envasado |
| 2) Envasado y diseño |

**40. Desarrollo regional**

|  |  |
| --- | --- |
| **Clasificación** | **Contenido de la actividad** |
| **A. Desarrollo rural** | 1) Educación de teoría del desarrollo rural |
| 2) Desarrollo regional basado en la comprensión cultural y religiosa |
| 3) Participación en el desarrollo rural adecuado a la estructura económica e industrial del país receptor |
| **B. Tecnología de cultivo de productos agrícolas y de cría de ganado** | 1) Transferencia de tecnología de cultivo de productos agrícolas y tecnología de cría de ganado adecuada para el clima del país receptor (por ejemplo, árboles frutales, horticultura, flores, cultivo de arroz, ganado bovino (no vacunos de carne), ganado bovino (vacunos de carne), ganado porcino, aves de corral, etc.) |
| 2) Transferencia de tecnología para el manejo de maquinaria y equipos relacionados con la agricultura y la ganadería (por ejemplo, sistemas de energía, instalaciones de irrigación, instalaciones de invernaderos de vinilo, etc.) |
| **C. Tecnología de la edificación y construcción de instalaciones** | 1) Educación sobre la comprensión de las instalaciones relacionadas con las industrias agrícolas y ganaderas |
| 2) Educación sobre la comprensión de la gestión ambiental relacionada con las industrias agrícolas y ganaderas |
| 3) Transferencia de tecnologías básicas necesarias para la construcción y el mantenimiento de instalaciones industriales locales (por ejemplo, trazado, electricidad, tuberías, cemento, pintura, carpintería, etc.) |
| **D. Vida y cultura urbanas** | 1) Formación teórica sobre la planificación del desarrollo urbano en función de las características regionales |
| 2) Elaboración de un plan de revitalización económica de las zonas urbanas en función de las características regionales |
| **E. Toma de decisiones comunitarias** | 1) Formación de una conferencia para la promoción de la comunidad |
| 2) Formación de liderazgo para la toma de decisiones comunitarias |

**41. Ganadería (formación teórica y práctica)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Clasificación** | **Contenido de la actividad** |
| **A. Cerdo reproductor** | 1) Selección de cerdos candidatos y cruces |
| 2) Inseminación artificial (por ejemplo, producción e inyección de semen) |
| **B. Alimentación y gestión de cerdos** | 1) Gestión de cerdos reproductores |
| 2) Gestión de cerdos parideros y de engorde |
| **C. Alimentación y gestión del ganado mayor** | 1) Gestión de ganado bovino reproductor y de engorde  |
| 2) Ordeño y gestión de ganado bovino para ordeño |
| **D. Alimentación y gestión de aves de corral** | 1) Gestión de gallinas ponedoras |
| 2) Gestión de pollos de carne |
| **E. Gestión del entorno ganadero** | 1) Gestión de las instalaciones internas del establo |
| 2) Procesamiento de excrementos y reciclaje |

**Asistencia sanitaria**

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo** | **Puesto de trabajo** |
| **Asistencia sanitaria** | **42. Asistencia sanitaria (general)** |
| **43. Enfermería** |
| **44. Fisioterapia** |
| **45. Radiología** |
| **46. Gestión de la nutrición** |
| **47. Patología Clínica** |
| **48. Terapia ocupacional** |
| **49. Higiene dental** |

**42. Asistencia sanitaria (general)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Clasificación** | **Contenido de la actividad** |
| **A. Control de enfermedades** | 1) Educación sobre el control y la prevención de diversas enfermedades contagiosas |
| 2) Educación sobre higiene personal (por ejemplo, lavado de manos, cuidado dental, etc.) |
| **B. Planificación y evaluación de la educación sanitaria** | 1) Operación de programas de educación para la salud escolar- Educación sexual/planificación familiar- Prevención de enfermedades de transmisión sexual (por ejemplo, sífilis, gonorrea, SIDA, etc.)- primeros auxilios- Educación para la seguridad |
| 2) Operación de programas de educación sanitaria para residentes locales (por ejemplo, dejar de fumar, tétanos, parásitos, enfermedades de la piel, enfermedades endémicas, rabia, deficiencias nutricionales, etc.) |
| 3) Operación de programas de formación para el personal del hospital |
| 4) Procesamiento y gestión estadísticos de datos relacionados con la salud |
| **C. Seguridad y gestión del entorno de las instalaciones** | 1) Formación en gestión de la seguridad (por ejemplo, gestión de instalaciones, mantenimiento, etc.) |
| 2) Formación en gestión de residuos (por ejemplo, aguas residuales, residuos provenientes de restaurante/fuente de suministro de agua/fregadero/aseo, etc.) |

**43-1. Enfermería (envío a hospitales y comunidades locales – práctica y formación)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Clasificación** | **Contenido de la actividad** |
| **A. Control de enfermedades** | 1) Cuidado de pacientes con diversas enfermedades |
| 2) Cuidado de pacientes en aislamiento y aislamiento inverso |
| 3) Gestión de la técnica aséptica y la desinfección |
| 4) Gestión de la higiene personal (por ejemplo, lavado de manos, etc.) |
| 5) Gestión de la higiene ambiental hospitalaria (por ejemplo, diversas instalaciones hospitalarias como aseos, duchas, etc.). |
| **B. Primeros auxilios** | 1) Cuidado de pacientes de urgencia |
| 2) Tratamientos de pacientes traumatizados |
| **C. Atención sanitaria maternoinfantil** | 1) Operación de programas de educación sexual y planificación familiar |
| 2) Atención prenatal y postnatal |
| 3) Atención en las salas de parto |
| 4) Cuidados de neonatales |
| 5) Cuidados de neonatales con enfermedades graves |
| 6) Cuidados de niños y adolescentes |
| **D. Cuidado de pacientes quirúrgicos** | 1) Gestión de la técnica aséptica |
| 2) Desempeño de las funciones de enfermera circulante y enfermera de quirófano |
| 3) Gestión de suministro de productos de desinfección |
| 4) Cuidados de pacientes antes y después de la cirugía |
| **E. Administración de enfermería** | 1) Gestión de recursos humanos |
| 2) Gestión mercancía |
| 3) Gestión de salas |
| **F. Educación sanitaria** | 1) Establecimiento de protocolos y manuales de sala |
| 2) Formación para pacientes y cuidadores |
| 3) Formación para personal hospitalario |

**43-2. Enfermería (envío a escuelas – práctica y formación)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Clasificación** | **Contenido de la actividad** |
| **A. Control de enfermedades** | 1) Cuidado de pacientes con diversas enfermedades |
| 2) Gestión de la higiene personal (por ejemplo, lavado de manos, etc.) |
| **B. Primeros auxilios** | 1) Cuidado de pacientes de urgencia |
| 2) Tratamientos de pacientes traumatizados |
| **C. Educación sexual** | 1) Operación de programas de educación sexual y planificación familiar |
| 2) Operación de programas de prevención de enfermedades de transmisión sexual (por ejemplo, sífilis, gonorrea, SIDA, etc.) |
| **D. Educación sanitaria** | 1) Operación de programas de educación sanitaria para estudiantes (por ejemplo, dejar de fumar, tétanos, parásitos, enfermedades de la piel, enfermedades endémicas, rabia, deficiencias nutricionales, etc.) |
| 2) Planificación y operación de programas de educación sanitaria para el personal del hospital |
| **E. Seguridad y gestión del entorno de las instalaciones** | 1) Formación en gestión de la seguridad (por ejemplo, gestión de instalaciones, mantenimiento, etc.) |
| 2) Gestión sanitaria de instalaciones (por ejemplo, residencia, restaurante, fuente de suministro de agua, aseo, etc.) |

**44. Fisioterapia (práctica y formación)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Clasificación** | **Contenido de la actividad** |
| **A. Fisioterapia musculoesquelética** | 1) Gestión de los trastornos musculoesqueléticos crónicos por partes del cuerpo |
| 2) fisioterapia deportiva |
| 3) Fisioterapia ginecológica |
| 4) Fisioterapia después de la cirugía musculoesquelética |
| **B. Fisioterapia del sistema nervioso** | 1) Gestión de enfermedades neurológicas del adulto |
| 2) Gestión de enfermedades neurológicas infantiles |
| 3) Gestión de enfermedades de lesiones medulares |
| 4) Fisioterapia subacuática |
| **C. Fisioterapia cardiopulmonar** | 1) Rehabilitación cardiaca |
| 2) Gestión de la enfermedad vascular tetrapléjica |
| 3) Gestión de enfermedades pulmonares |
| **D. Fisioterapia cutánea** | 1) Cuidado de escaras, heridas, quemaduras y congelaciones |
| 2) Otras enfermedades de la piel (psoriasis, herpes zóster, empeine, vitíligo) |
| **E. Tratamiento de enfermedades crónicas e intratables** | Obesidad, diabetes, hipertensión arterial |

**45. Radiología (práctica y formación)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Clasificación** | **Contenido de la actividad** |
| **A. Sala de radiografía general** | 1) Asistencia en la sala de radiografía torácica y formación |
| 2) Sala de radiografía craneal |
| 3) Sala de radiografía corporal |
| 4) Sala de radiografía pediátrica |
| 5) Sala de mamografía |
| 6) Laboratorio de densitometría ósea |
| **B. sala de fluoroscopia** | 1) Sala de fluoroscopia gastrointestinal |
| 2) Otras salas de fluoroscopia |
| **C. Laboratorio de ultrasonidos** | 1) Laboratorio de ultrasonografía abdominal |
| 2) Laboratorio de ultrasonografía cardíaca |
| 3) Laboratorio de ultrasonografía obstétrica y ginecológica |
| **D. Intervencionismo vascular** | 1) Sala de neurografía |
| 2) Sala de angiografía |
| 3) Sala de angiografía abdominal |
| **E. Sala de tomografía computarizada** | 1) Equipo de tomografía computarizada |
| **F. Sala de resonancia magnética** | 1) Aparato de Resonancia Magnética |
| **G. Cuarto oscuro** | 1) Cuarto oscuro |
| 2) Revelador automático |

**46. Gestión de la nutrición**

|  |  |
| --- | --- |
| **Clasificación** | **Contenido de la actividad** |
| **A. Análisis de los alimentos** | Estudio sobre el estado nutricional de los niños |
| **B. Nutrición clínica** | Investigación sobre nutrición alimentariaEstudio dietético personalizado para estudiantes y pacientes hospitalizados |
| **C. Nutrición básica** | Un estudio sobre la reducción de la población desnutrida basado en un plan de mejora de la nutrición y suplementos nutricionales |
| **D. Nutrición** | Educación sobre la nutrición para los estudiantes de nutrición y los trabajadores de instituciones relacionadas |

**47-1. Patología Clínica (centro de Tuberculosis - práctica y formación)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Clasificación** | **Contenido de la actividad** |
| **A. Tinción** | 1) AFB stain |
| 2) Ziehl-Neelson |
| 3) Fluorescene method |
| **B. Cultivo de tuberculosis** | 1) Egg based media |
| 2) Agar based media |
| 3) Liquid media |
| **C. Resistencia antibiótica** |
| **D. PCR tuberculosis** | MTB |
| NTB(MOTT) |

**47-2. Patología Clínica (universidad - práctica y formación)**

|  |
| --- |
| **Clasificación** |
| A. Formación teórica en hematología, inmunología, microbiología, histología, biología molecular, fisiología clínica, etc. |
| B. Asistencia en las operaciones del banco de sangre, como gestión de la sangre, gestión del laboratorio/mejora del entorno del laboratorio, funcionamiento del campo de donación de sangre, formación de los empleados, etc. |
| C. Enseñanza de métodos de análisis de enfermedades, transferencia de conocimientos y técnicas de análisis de enfermedades, formación de investigadores, orientación y educación de investigadores, orientación práctica de departamentos |
| D. Establecimiento del sistema operativo del laboratorio de patología clínica y transferencia de tecnología |
| E. Desarrollo de métodos de diagnóstico/investigación para portadores de tuberculosis y pacientes tuberculosos |

**47-3. Patología Clínica (hospital - práctica y formación)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Clasificación** | **Contenido de la actividad** |
| **A. Laboratorio bioquímico** | 1) Pruebas hepáticas y renales |
| 2) Control de electrolitos |
| 3) Prueba de lípidos |
| 4) Prueba de microscopía de orina |
| **B. Laboratorio de suero inmunológico** | 1) HBs Ag |
| 2) Anti-HBs Ab |
| 3) Anti-HBc Ab, IgG |
| 4) Anti-HBc Ab, IgM |
| 5) HBe Ag |
| 6) Anti-HBe Ab |
| 7) Anti-HCV Ab |
| 8) Anti-HAV Ab, IgM |
| 9) Anti-HAV Ab, IgG |
| 10) Auto-RPR, Quan |
| 11) Auto-TPLA, Quan |
| 12) Anti-HIV Ab |
| 13) Anti-HIV combo |
| **C. Laboratorio microbiológico** | 1) AFB stain & culture  |
| 2) Blood culture  |
| 3) Fungus culture  |
| 4) Gram stain & Culture  |
| 5) Occult blood (Método cuantitativo Hb)  |
| 6) Stool exam (Parasite)  |
| 7) Stool exam (Protozoa)  |
| **D. Laboratorio de sangre** | 1) CBC, Diff. count (X6)  |
| 2) ESR (Erythrocyte sedimentation rate)  |
| 3) PT, aPTT (X2) |
| **E. Banco de sangre** | 1) Ab identification  |
| 2) ABO/Rh/Ab screen (Stat) (X3)  |
| 3) Direct antiglobulin test (Coomb's test)  |
| 4) Du test (Weak D test)  |
| 5) Indirect antiglobulin test (Coomb's test)  |
| **F. Laboratorio de biopsias** | 1) Muestreo |
| 2) Creación de portaobjetos |
| 3) Teñir y sellar portaobjetos (H&E, tinción Pop y tinción Especial) |
| 4) Lectura de muestras |
| **G. Laboratorio de función fisiológica** | 1) Prueba electrocardiográfica |
| 2) Prueba de función pulmonar |
| 3) Prueba electromiográfica |
| 4) Prueba de electroencefalograma |

**48. Terapia ocupacional**

|  |  |
| --- | --- |
| **Clasificación** | **Contenido de la actividad** |
| **※ Formación en curas y orientación sobre el entrenamiento de habilidades físicas, cognitivas y motoras para pacientes con dificultades en la vida diaria debido a enfermedades, dolencias y discapacidades** |
| **A. Entrenamiento del desarrollo sensoriomotor** |  |
| **B. Entrenamiento de habilidades físicas, cognitivas y motoras** | Orientación para el entrenamiento de la mejora articular y cognitiva para pacientes con lesiones musculoesqueléticas y del sistema nervioso |
| **C. Ejercicio articular** |  |

**49. Higiene dental**

|  |  |
| --- | --- |
| **Clasificación** | **Contenido de la actividad** |
| **A. Teorías y técnicas prácticas** | Formación teórica y práctica de la higiene dental y transferencia de técnicas de higiene dental |
| **B. Cuidado de la salud bucodental** |  |
| **C. Desinfección de equipos y material médico** |  |
| **D. Método de promoción de la higiene dental** | Realizar programas de educación sobre salud bucodental en hospitales, escuelas, etc. |